

Oppsummering – verksted FN - konvensjonen

Hvordan kan kommuner og fylker bidra til at skolen blir tilgjengelig for alle og Norges forpliktelser etter FN konvensjonen oppfylles på dette området?	Hva kan holdningsendringer bety for opplevd likeverd og for tilgjengelighet? Hvordan kan kommunene og fylkene bruke konvensjonens bestemmelser om tiltak rettet mot holdningsendringer og tiltak for å øke kunnskapen om universell utforming og tilgjengelighet?
Opplæringsprogram i FN konvensjonen for elever, foreldre, lærere, skoleledelse, skoleadministrasjon, politikere. Eks. på foreldremøter	Alle planer (kommuner og fylkesplaner) skal beskrive uu for å skape bevissthet
Kommuner og fylker ser til at kunnskap om konvensjonen og uu spres. Bør inn i læreplanen i konkrete fag.	Bevisstgjøring av FN konvensjonen og universell utforming på politisk og administrativt (ledelse – saksbehandlere) nivå.
Medvirkning må styrkes i alle planprosesser.	
Fysisk utforming må være slik at elevene kan velge skole ut fra interesser, og ikke tilgjengelighet.	Saksbehandlere i kommunen kan bruke konvensjonen i sin saksbehandling.
Holdningsutvikling i barnehagen med sikte på inkluderende læringsmiljø i skolen.	Konvensjonens bestemmelser må være forankret i kommunens og fylkets ledelse
Kunnskap om uu, verdi, inkludering.... må inngå i lærerutdanning	
Kunnskapsdep. må inngå som en part i den nye handlingsplanen	

