

	Kompetanseheving UU i Loppa kommune.
1. Innledning	<p>En kort beskrivelse av prosjektet slik det ble planlagt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosjektnavn: Kompetanseheving UU i Loppa kommune • Start- og sluttdato 1.1.- 31.11.2015 • Hovedansvarlig søker: Loppa kommune v/Terje Haugen • Bakgrunn for prosjektet – problembeskrivelse <p>Kommunen har utfordringer på universell utforming på båter, kaier og kommunale bygg. Kommunen sliter med kompetanse på området. Dette ønskes det å få gjort noe med.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kommunale bygg og kommunale uteområder. Utfordring på hvordan ivareta utforming av universell utforming i gamle og nye bygg i kommunen. Opplæring- tema universell utforming av offentlige bygg, uteområder og annen tilrettelegging. 2) Båter /kaier- rutegående trafikk i Loppa. Loppa kommune er svært avhengig av båttransport. I kommunen er det både ferge og hurtigbåt som betjener 8 av kommunens 10 båtavhengige bygder. Her er det store utfordringer på å få til en universell utforming av adkomsten mellom båter/ferge og kai/land. <ul style="list-style-type: none"> • Effektmål (pr. målgruppe) • Resultatmål <p>Jf. veileder for utfylling av prosjektbeskrivelse fra november 2014.</p>

	Kompetanseheving UU i Loppa kommune.
2. Oppnådde resultater (Resultatmål)	<p>Beskriv hvilke resultater (leveranser, produkter, inkl. læring, prosesser etc.) som er oppnådd i prosjektet.</p> <p>Hva har vært suksessfaktorene i prosjektet? Det har vært stor framgang på UU utforming i punkt 2. Fylkeskommunen har i forbindelse med inngåelse av nye anbudsruiter også sørget for at de nye fergene og hurtigbåtene som ble satt inn i rutetrafikk fra januar 2016 var universelt utformet på den del som berører adkomst. Fylkeskommunen vil i tillegg legge til rette med flere flytekaier slik at adkomsten.</p> <p>Hva har evt. vært hindringer for prosjektet? Det har vært vanskelig å finne kompetanse på kursing av Universell utforming i Finnmark. Bedrift som hadde blitt skolert på området var ikke tilgjengelig. En måtte derfor basere seg på opplæring via nett, UUKurs.dibk.no. Samtidig var det greit å bli kjent med denne opplæringspakken som ligger på nett. Det er enkelt å ta denne fram igjen for å friske opp kunnskapen/ gi flere mulighet til å få opplæring uten å måtte søke etter noen utenfor kommunen som kan bidra i opplæringsssammenheng.</p> <p>De kommunale planene om ombygging av kommunehuset (servicekontor) med UU utforming av adkomst er forsinket. Byggestart nå i januar.</p> <p>Sørg spesielt for å beskrive hvordan samordning og samarbeid med andre aktører har forløpt. Både innen egne organisasjon og overfor eksterne aktører.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I egen organisasjon/ ombygging av bygg: I og med at det var besluttet at kommunen skulle bygge om kommunehuset og legge til rette for et servicekontor var det naturlig også å fokusere på den universelle utforminga. Fokusområde her var å legge til rette for en god adkomst på ett plan og samtidig gjøre så mange som mulig av kommunens medarbeidere tilgjengelige her. Universell utforming ble derfor viktig å få til hos gruppa som var med på å planlegge ombygingsarbeidet. • Eksterne aktører/ båtkommunikasjon: befaringer og rundreise i Loppa sammen med fylkeskommunen og transportselskap med hurtigbåt som var UU utformet med tanke på ilandstigning/ombordstigning. En dags befaring. Rundturen i Loppa viste at den UU utforma om bord/ilandstigningsanordninga fungerte svært bra.
3. Gevinstrealisering (Effekt mål)	<p>Nytteverdi.</p> <p>Har prosjektet vært nyttig slik som opprinnelig forutsatt? Kompetansepakken på nett, uukurs.dibk.no, var svært nyttig. Den er lett tilgjengelig og kan fortsatt brukes til opplæring. I søken etter kursholdere fant en ingen som kunne arrangere kurs i Loppa. Kurspakken på nett ble derfor viktig for kommunen. Det er derfor viktig at slike kurs holdes oppdaterte.</p>
4. Organisering, forankring og deltakelse	<p>Beskriv den formelle organiseringen av prosjektet.</p> <p>Det vil si: Dette var et kompetansehevende prosjekt med tilbud til ansatte om å få kompetanse gjennom kurs.</p>

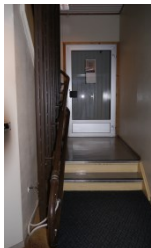
	Kompetanseheving UU i Loppa kommune.
5. Økonomi	<p>Beskriv hvordan prosjektet ble finansiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosjektmidler fra KMD <p>Beskriv hvordan midlene er brukt i forhold til budsjettpostene i søknaden. I utgangspunktet var det meninga å leie inn kursholder for å gjennomføre UU kursing. Det viste seg vanskelig. Da en fant kurspakken på nett, ble denne brukt, og skal brukes videre i opplæring innafør UU.</p>
6. Prosess	<p>Bruk av verktøy og hjelpemidler underveis.</p> <p>Kurspakken på nett uu.kurs.dibk.no</p> <p>Evaluering av prosessen.</p> <p>Hvordan er de medvirkende aktørene fornøyd med prosessen rundt gjennomføringen av prosjektet? Hva gikk bra, og hva var utfordringene?</p>
7. Eventuelle endringer	<p>Beskriv kort eventuelle endringer underveis i prosjektet.</p> <p>Endringer som ble gjort var at en måtte gå bort fra ekstern kursholder til kurspakke/ opplæring som vi fant på nett.</p>

Kompetanseheving UU i Loppa kommune.

8. Publisering



Hovedinngang kommunehuset i Loppa.

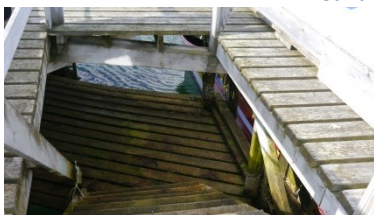


Inngangsparti innafor hoveddøra. Her er to trinn for å komme inn til deler av administrasjonen.
Sentraladministrasjonen ligger i etasjen over. I trapperommet er det montert en trappeheis. Denne går opp til 3.etasje der det eneste handikapptoilet er. Heisen er ikke rask og ofte ute av drift.

UU i båtkommunikasjonene i Loppa.



Sandland, anløpssted for hurtigbåt.



Gjennomgang, kai, Sandland. Sleip og glatt.



Universell utforming? Eksempel fra Troms.



Universell utforming i Finnmark. Boreals løsning på ombord og ilandstigning på hurtigbåter i fylket. Løsninga har innebygd heis.

	Kompetanseheving UU i Loppa kommune.
9. Nøkkelord	Stikkord, søkeord, nøkkelord. Kryss av på vedlagte liste (neste side) for de ordene/begrepene som er temamessig mest betegnende for prosjektet. Dette er stikkord/søkeord/nøkkelord til bruk i web-versjonen.

Sett kryss i de rutene nedenfor som er relevante for ditt prosjekt.

Fagområder		
Planprosesser		
	Planstrategi	<input checked="" type="checkbox"/>
	Kommuneplanlegging	<input checked="" type="checkbox"/>
	Samfunnsdelen	<input checked="" type="checkbox"/>
	Arealdelen	<input checked="" type="checkbox"/>
	Reguleringsplan	<input checked="" type="checkbox"/>
Transportsystemet		
	Kollektivtransport	<input checked="" type="checkbox"/>
	Knutepunkt	<input checked="" type="checkbox"/>
	Holdeplasser	<input type="checkbox"/>
	Gang-/sykkelveger	<input type="checkbox"/>
	Transportmidler	<input checked="" type="checkbox"/>
	Billettssystemer	<input type="checkbox"/>
	Ferge - buss	<input checked="" type="checkbox"/>
Friluftsområder		
	Badeplass	<input checked="" type="checkbox"/>
	Brygge	<input checked="" type="checkbox"/>
	Fiskeplass	<input type="checkbox"/>
	Rasteplass	<input type="checkbox"/>
	Turstier/turveger	<input type="checkbox"/>
	Adkomst	<input type="checkbox"/>
	Informasjon	<input type="checkbox"/>
	Naturverdier	<input type="checkbox"/>
	Naturhensyn	<input type="checkbox"/>
Kulturminner		
	Kulturminneverdier	<input type="checkbox"/>
	Kulturminnehensyn	<input type="checkbox"/>
	Formidling	<input type="checkbox"/>
	Informasjon	<input type="checkbox"/>
	Adkomst	<input type="checkbox"/>
Publikumsbygg		
	Byggesak	<input type="checkbox"/>
	Nybygg	<input type="checkbox"/>
	Rehabilitering/opprusting	<input checked="" type="checkbox"/>
	Boliger	<input type="checkbox"/>
	Skolebygg	<input type="checkbox"/>
	Kirkebygg	<input type="checkbox"/>
	Barnehage	<input type="checkbox"/>
	Service-bygg	<input checked="" type="checkbox"/>
Uteområder		
	Park	<input type="checkbox"/>
	Lekeplass	<input type="checkbox"/>
	Torg	<input type="checkbox"/>
	Gågate	<input type="checkbox"/>
Eiendomsforvaltning		
	Opprusting	<input type="checkbox"/>
	Drift	<input type="checkbox"/>
	Vedlikehold	<input type="checkbox"/>

IKT		
	IKT-standard	<input type="checkbox"/>
	IKT-verktøy	<input type="checkbox"/>
	Formidling til målgruppene	<input type="checkbox"/>
Innkjøp		
	Innkjøpsrutiner	<input type="checkbox"/>
	Innkjøpsamarbeid	<input type="checkbox"/>
Sektorovergrepene		
	Folkehelse	<input type="checkbox"/>
	Sentrumsutvikling	<input type="checkbox"/>
	Reiseliv	<input type="checkbox"/>
Arbeidsmetoder		
Forankring		
	Politisk forankring	<input type="checkbox"/>
	Administrativ forankring	<input checked="" type="checkbox"/>
	Planforankring	<input checked="" type="checkbox"/>
	Økonomiplan/budsjett	<input type="checkbox"/>
Kompetansebygging		
	Informasjon	<input checked="" type="checkbox"/>
	Veiledning	<input type="checkbox"/>
	Kurs	<input checked="" type="checkbox"/>
Kartlegging		
	Verktøy	<input type="checkbox"/>
Medvirkning		
	Av råd, brukerorg., frivillige org.	<input checked="" type="checkbox"/>
Samarbeid internt og eksternt		
	Tverretattlig	<input type="checkbox"/>
	Regionale og statlige myndigheter/faginstanser	<input type="checkbox"/>
	Næringslivet	<input type="checkbox"/>
Organisering		
	Prosjektorganisering	<input type="checkbox"/>
	Linjeorganisering	<input type="checkbox"/>
	Kommunikasjon	<input type="checkbox"/>
Evaluering/læring		
	Tilsyn/kontroll	<input type="checkbox"/>
	Tilbakemelding fra målgruppene	<input type="checkbox"/>
	Erfaringer og læring i organisasjonen	<input type="checkbox"/>
Roller		
Samfunnsutvikling		
	Universell utforming	<input checked="" type="checkbox"/>
	Næringsutvikling	<input type="checkbox"/>
	Boligutvikling	<input type="checkbox"/>
	Nærmiljø	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lokalsamfunnsutvikling	<input type="checkbox"/>
	Inkludering	<input type="checkbox"/>
	Trygghet	<input type="checkbox"/>
	Service	<input type="checkbox"/>

Myndighetsutøvelse		
	Lovverk	<input type="checkbox"/>
	Tilskudd	<input type="checkbox"/>
Tjenesteyting		
	Barnehage/skole	<input type="checkbox"/>
	Helse/omsorg	<input type="checkbox"/>
	Kultur/idrett	<input type="checkbox"/>
	Informasjon	<input type="checkbox"/>
	Kollektivtrafikk	<input type="checkbox"/>
	Tilgjengelighet	<input type="checkbox"/>
Universell utforming		
	Avvisningskant	<input type="checkbox"/>
	Bygg for alle	<input type="checkbox"/>
	Design for alle	<input type="checkbox"/>
	Hvileplan	<input type="checkbox"/>
	Håndlist	<input type="checkbox"/>
	Kontraster	<input type="checkbox"/>
	Kontrastmerking	<input type="checkbox"/>
	Ledegjerde	<input type="checkbox"/>
	Ledelinje	<input type="checkbox"/>
	Livsløpsbolig	<input type="checkbox"/>
	Livsløpsstandard	<input type="checkbox"/>
	Lydfyr	<input type="checkbox"/>
	Lyssetting	<input type="checkbox"/>
	Løfteplattform	<input type="checkbox"/>
	Nivåmerking	<input type="checkbox"/>
	Nivåsprang	<input type="checkbox"/>
	Omsorgsstandard	<input type="checkbox"/>
	Overflate	<input type="checkbox"/>
	Publikumsbygg	<input type="checkbox"/>
	Relieffskrift	<input type="checkbox"/>
	Rullator	<input type="checkbox"/>
	Rullestol	<input type="checkbox"/>
	Smarthus	<input type="checkbox"/>
	Smarhusteknologi	<input type="checkbox"/>
	Snusirkel	<input type="checkbox"/>
	Taktil merking	<input type="checkbox"/>
	Trappeheis	<input type="checkbox"/>
(Sett gjerne inn flere/egne nøkkelord nedenfor)		
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>