

Du skal få en dag i måra



Konferanse om universell utforming
Hamar 23. - 25. oktober 2013

Innspill fra verkstedene



Medvirkning

Hvordan kan vi få sterke råd som har innflytelse slik at Norge blir universelt utformet i 2025?

- Kunnskapskrav; motiverte, kompetente og inspirerte deltakere, gjerne jobbe i nettverk
- Rådet må få tilstrekkelige ressurser.
- Opplæring av kommunale råd, sammen med politikeropplæringen slik at representantene kjenner sin rolle, med utgangspunkt i KS sitt opplæringsprogram



Medvirkning

Hvordan kan kommuner og fylkeskommuner benytte rådenes kunnskap og perspektiver i planprosesser, for å gjennomføre strategien universell utforming lokalt og regionalt?

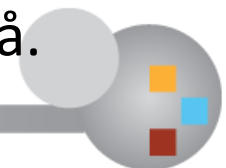
- Dialogen mellom adm., politikere og rådet må styrkes
- Formalisere rutiner som sikrer medvirkning og at rådet kommer tidlig inn.
- Rådet må være en del av den ordinære politiske strukturen, alle må være klar over det



Bolig

Hvilken rolle bør kommunene ha/ta?

- Kommunen må være veldig bevist på å få inn krav om tilgjengelighet i kommuneplanen, i arealdelen av planen og i nye reguleringsplaner. Forankring!
- Flere gulrøtter trengs! Kartlegge hvilke borettslag skal prioriteres? Tilskudd til kartlegging. X
- Informasjon om støtteordninger, mulighet for å dispensere fra og etablere heis på verneverdige bygninger. Formidling av info. Rundt støtteordning til utbyggere og info til kommunenes avgjørende instanser slik at de ser sammenheng mellom utgifter og inntekter. Kommunenes besparelser i fremtiden. Foldere i postkasse. Info om hva som er mulig å søke på.



Bolig

Bør lån, ulike tilskuddsordninger og kanskje skattefordeler(?) nyttes i større grad enn regulering gjennom lovverk?

- Skille mellom nye og brukte boliger. Skattefordel er et virkemiddel for å stimulere dagens husstander.
- Virkemiddelpakken som eksisterer pr. i dag er ikke tilstrekkelig. Redsel for økt husleie og økte driftsutgifter i borettslag.
- Trenger både gulrøtter og pisk! Et søknadssystem for de tre søknadsinstansene.



FN - konvensjonen

Hvordan kan kommuner og fylker bidra til at skolen blir tilgjengelig for alle og Norges forpliktelser etter FN konvensjonen oppfylles på dette området?

- Fysisk utforming må være slik at elevene kan velge skole ut fra interesser, og ikke tilgjengelighet.
- Opplæringsprogram i FN konvensjonen for elever, foreldre, barnehager, lærere, skoleledelse, skoleadministrasjon, politikere. Eks. på foreldremøter
- Kunnskapsdepartementet må bli en part i den nye handlingsplanen. Kunnskap om konvensjonen og uu må inngå i lærerutdanning og i læreplanene for konkrete fag.



FN - konvensjonen

Hvordan kan kommunene og fylkene bruke konvensjonens bestemmelser om tiltak rettet mot holdningsendringer og tiltak for å øke kunnskapen om universell utforming og tilgjengelighet?

- Bevisstgjøring av FN konvensjonen og universell utforming på politisk og administrativt (ledelse – saksbehandlere) nivå.
- Alle planer (kommuner og fylkesplaner) skal beskrive uu for å skape bevissthet og medvirkning må styrkes i alle planprosesser.
- Kommunens og fylkets ledelse må ta tydelig ansvar for gjennomføring av konvensjonens bestemmelser på deres områder.



Eksisterende bygg og uteområder

Hva som skal til for at offentlige og private aktører, som har et eieransvar for bygg og uteområder, iverksetter tiltak for å oppnå bedre tilgjengelighet og brukbarhet?

Publikumsbygg:

- Konkretisering av TEK10. Krav til konkrete planer innen en frist
- Kartlegging – finansieringsordninger.

Uteområder:

- Kompetanse – Sentralt tema i utdanning.

