

Gruppearbeid 1: Samvirke regionalt – lokalt

Opprette en base med oversikt over hvilke kommuner som besitter spesialkunnskap om uu. Base med uu-lenker til faginstanser

Legge inn informasjon i basen: eksempel, oversikt over «stammespråket»: forkortelser, programmer, rapporter – ferdigstilte og under arbeid.

Holde fylkes- og kommuneretta seminar

Kunnskapsbank. Kartleggingsverktøy, informasjon; turveier, offentlige bygg, offentlige uteområder.

Informasjon og kunnskap på kommunenplanen, pluss regionalt nivå, om «Funksjonsattest for formåls- og flerboligbygg».

Informasjon om handlingsplaner som kan rettes mot kommunalt arbeid. For eksempel fylkeskommunens handlingsplan for uu i vgs. Overførbart til kommunale barne- og ungdomsskoler.

- Øremerkede midler (Telemark)
- Synlige tiltakt
- Pådriverrollen er viktig
- Initiere samarbeid mellom kommuner
- Bidra til kompetanseheving
- Ta inn tema på eksisterende treffpunkter
- Svare høringer i forhold til uu.
- Bidra til erfaringsutveksling

Uu er mer enn summen av detaljene. En må heve blikket og se om det blir bra. Drift og vedlikehold må ha økt fokus på dette. Ta uu med inn ved møbleringen. Allergi?

Tilgjengelighet til å søke byggetillatelse hvis du ikke er datakyndig eller om en ikke kan skrive.

En bør samlokalisere sentrale funksjoner sentralt slik at det er enklest mulig å nå for alle.

Det fysiske miljøets betydning for folkehelse i byrom, møteplasser – også uformelle. By- og stedsutvikling.

Muligheter til å orientere seg i samfunnet, svaksynte og demente.

Gruppearbeid 2: Samvirke på interessefelt

1a) På hvilken måte er det mulig for to eller flere kommuner å samarbeide om universell utforming? Gi eksempler

Fellesmøter i fylkesregi.

Dele kompetanse med hverandre.

Kampanje. Kartlegging: felles innleiing av konsulent til å utføre kartleggingen.

Samarbeid om felles planar

Regionale planer → Samarbeid om felles formulering rundt bestemmelser og retningslinjer.

Utarbeidelse av felles sjekklister.

Konkrete prosjekt kan være turstier som går gjennom flere kommuner, noe som også kan involvere flere sektorer, og stimulere fagmiljøer på tvers.

En bør kunne oppsøke andre kommuner med tilsvarende oppgaver.

Idebank. Et kontaktsted, eksempelvis Einar Lund.

Ha noen å diskutere med: Bruke dem som er i uu-nettverket nå.

b) Hvordan kan ulike forvaltningsnivå samarbeide om universell utforming?

Møtes oftere. Erfaringsdeling.

Få oppnevnt en ressursperson for uu – Politiske vedtak. Administrativ medvirkning i tidlig fase.

Nettbasert oversikt over hvem som eier hva.

Kollektiv, gang/syssel, drift og vedlikehold med flere. Uu må løftes inn i ulike nettverk

- samarbeid mellom fylkene også! (transport og drift og vedlikehold)

2) På hvilken måte er det mulig å samarbeide om kompetanseheving innen universell utforming for ansatte så vel som for private aktører?

Samhandlingsmøter, seminarer, frokostmøter, fagmøter, opplæringsprogram

Seminarer/kurs, kompetanseformidling. Registrere markedets etterspørsel – tilrettelegge i form av veiledning.

Arrangere felles kurs. Erfaringsutveksling. Invitere med private aktører til møter i kommunal og fylkeskommunal regi. Gjerne korte møter a la frokostmøter.

Kurs med uttesting av rullestoler, svaksyntbriller – i samarbeid med RFF! (og invitere med private aktører).

Tilsyn på uu før ferdigstilling/godkjenning (med arkitekt, utbygger med flere).

Kurs i uu i friluftstilrettelegging, og i folkehelse. Samler folk fra flere etater og kommuner. Gode forefragsholdere.

3a) Hvilke eksisterende lokale nettverk kan brukes for å oppnå bedre samarbeid faglig/geografisk?

Gi eksempel på konkrete nettverk.

Flere kommuner har ikke egne dedikerte personer som bare jobber med uu. Det vanskeliggjør nettverksbyggingen.

To årlige informasjonsmøter fra uu-kontaktperson i fylket til kommunen.

Planfaglig nettverk i fylkeskommunen, samarbeid mellom offentlige og private aktører. Referansegrupper med råd.

Østfold og Telemark fylkeskommune har eget planforum.

Ørsta kommune har tre ulike planforum med ulike aktører

Stryn kommune har utviklingsorgan som forum.

Grenland (Porsgrunn, Skien, Siljan) og bystrategi i Grenland

Folkehelse-nettverket (Telemark), Vannregion (Telemark-Buskerud-Vestfold), Regionalt plannettverk (UFK), Regionalt planforum (alle), Nettverk for universell utforming i Oslo kommune – på tvers av sektorer og bydeler.

b) Hvordan kan de lokale nettverkene brukes for å oppnå større kunnskap om universell utforming?

Gi eksempel på konkrete initiativ.

Oslo kommune har eget uu-nettverk. Fire møter årlig.

Fremme uu som tema ved årlige fellesmøter kommunalt.

Fylkeskommunen har størst kompetanse som videreformidler

Lære av andre – oppsøke gode eksempel-kommuner. Kunnskap om prosesser.

Koble uu inn i de prosjektene som pågår i kommunene, og dele kompetansen raust med hverandre (la andre dra nytta av ens eget initiativ).

Gruppearbeid 3: Kommunikasjon

1. Hvordan kan en styrka kunnskapen til de tilsette i sin egen kommune/fylke?

- Opprette en bred tverrfaglig intern arbeidsgruppe som møtes med jevne mellomrom
- Tilføre kompetanse
- Ha en ansvarlig i kommunen for å samordne uu

- Intranettkampanje, 10 spm. Info ut til alle avdelingane
- Trekk inn flere sektorer i ulike faser tilknyttet et prosjekt.
- Interne kurs generelt, og etterpå i dybden. Syn og kontrastfokus
- Vekke universell utforskningsblikket ved hjelp av konferanse og praktisk befaring i ettertid for ansatte i kommunen
- Tenke relevant, kople inn uu i et tidlig stadium i et nytt prosjekt

- Tverrfaglige, tverrsektorielle møter.
- Administrativ støtte samt politisk forarbeid med uu.
- Vise gode eksempler. Starte med et enkelt tiltak, gjennomføre og vise til positive resultat. Det motiverer ofte flere til å delta.

Opplæring av ledere og ansatte med fokus på diskusjon og tilgjengelighetsloven som effektmål

Hvordan få økt kunnskap og engasjement?

Bruk av bilder, spesielt gode eksempler. Også eksempler på hindringer.

Få fram verdisyn. Hvorfor uu? Ikke bare noe for de få - bra for alle!

Har kommunen råd til å la være? Mål: At befolkningen i størst mulig grad kan klare seg sjøl.

Bruke positive personer til UU-formidling:

Eks Vestre Toten: Rådmann Jan Olav Grønland.

Ordfører i Stord kommune.

Koble disse til KS- samlinger for rådmenn og ordførere.

Kompetanseheving:

Fylkesnivå har en viktig rolle for inspirasjon og veiledning, samt midler.

Styrke kunnskap: Intern kurs, korte møter i kommuner. Eks vedr lyssetting.

Ha en "bank" med ressurspersoner å kontakte (F eks Forskningslaboratorium for uu) Ha også tilgang på ressurspersoner i utlandet. Både i dybde og bredde.

Få bruke ressurser i tidligere pilotkommuner. Eks Trine Lill Johansen vedr tilsyn

2. Hvordan kan kommunikasjonen mellom deltakerne undervegs øke kunnskapen, og inspirere?

- Se at det er gevinst for å delta, utvikle og gjennomføre prosjekt
- Tema-samlinger/brainstorming med godt sammensatte grupper
- Avsette midler til i uu i utbyggerprosjekter, øremerket til uu (5 %?)
- Formidling på kommunens sider + turistforeninger o.l.

- Kontaktinformasjon og type område man jobber med ut til alle deltakerne.
- Tema-workshop på samlingen i mars
- Sende oversikt til deltakerne i forhold til områdetilhørighet

Når du står fast i noe, kunne sende mail til nettverket og få innspill.

Få med e-post adresse til andre som har deltatt tidligere.

Eks. Distriktshelse.no har databaser og eks på prosjekt for å hente inspirasjon.

UU-side. www.universell-utforming.miljo.no. Benytte denne.

Dele erfaringer i større grad: Erfaringsrunder i grupper kan gjerne benyttes mer på nettverks-samlingene.

Trekke andre i kommunen inn i nettverkene. F.eks alle deltakere oppgi 1-3 personer fra egen kommune.

Bruke mindre og større grupper, f.eks prosjektledere som kjernetropp, tett dialog.

Tema f.eks planlegging. Dra med folk som jobber med dette i din kommune.

3. Hva er gode kommunikasjonskanaler for å formidle prosjektene og universell utforming til innbyggerne?

- Oppdaterte nettsider
- Aviser er helst for politikere
- Skilting med gjenkjenning (piktogram/stikkord etc.)
- Bykart/turløyper. Statkart har en jobb å gjøre her?
- Facebook ekskluderer de aller eldste og de aller yngste
- Sosiale media
- Nettsiden uu

- Gode kanaler til innbyggerne.
- Hjemmesider, lokalavisa med bilder, turkart, skilting. Gjerne bruke standarder.
- Geocoaching- universelt plassert

Hvem kommer uu til gode?

Hvem er funksjonshemmet? Hvem trenger mer tilgjengelige omgivelser – og hvor mange?

Skoler og sosiale medier! Bruk filmer. Gå for følelser.